



GUÍA DE APLICACIÓN

EVALUACIÓN DE HABILIDADES INTELECTUALES



Te apoyamos a crear historias de éxito a través del conocimiento de las habilidades de aprendizaje de tus alumnos.

<https://vimeo.com/359605600>

Evaluación de habilidades intelectuales

Información sobre la evaluación

- SOI es una evaluación de habilidades intelectuales.
- Se aplica a través de una tableta, laptop o computadora de escritorio.
- No requiere acompañamiento, es autoadministrable.
- Tiene una duración aproximada de 60 minutos para primaria baja, y de 90 minutos de primaria alta en adelante.
- Mide diferentes áreas cognitivas: vocabulario, analogías, seguimiento, juicio de conceptos similares, orientación, planeación, progresión numérica, vocabulario de matemáticas.
- El diagnóstico muestra puntajes obtenidos comparados contra una población del mismo grado escolar, nadie aprueba o reprueba.
- Cada subprueba tiene que ser realizada en un tiempo específico (generalmente 5 minutos), las distracciones afectan en la calidad de ejecución.
- Antes de iniciar cada subprueba se especifican claramente las instrucciones y se invita a realizar el ejercicio de práctica tantas veces como sea necesario.
- Una vez que se realiza la práctica se puede iniciar con la subprueba y empieza a correr el tiempo.
- Una vez que se inicia una subprueba debe avanzar hasta terminar o hasta que el tiempo se acabe.



Instrucciones para el evaluado

Hola, bienvenido a tu evaluación de **habilidades intelectuales** a través de la cual podrás viajar hacia el interior de ti mismo y, posteriormente, conocer tus habilidades de aprendizaje.

Como este viaje que estás a punto de realizar es muy importante para ti, te recomendamos que te prepares:

¿Cómo?

- Utiliza un dispositivo electrónico en buenas condiciones, ya sea una tableta, Ipad, laptop o computadora de escritorio.
- Asegúrate de contar con buena señal de internet.
- Utiliza cualquier navegador excepto Internet Explorer.

Ahora...

- Intenta estar en un lugar en silencio, bien iluminado y ventilado.
- Si usas lentes para ver de cerca, pónelos.
- Utiliza una silla cómoda.
- Ten a la mano unos audífonos.
- Hidrátate bien.

¿Listo? Espera un poco, te faltan algunas cosas que debes saber

- Para iniciar debes hacer clic en la **liga** que te hemos enviado.
- Después copiar y pegar el **usuario** y **contraseña** que se te ha asignado es importante que no dejes espacios en blanco.
- Encontrarás una tarjeta, haz clic para iniciar tu evaluación.
- Es muy importante que leas bien las instrucciones y que te tomes el tiempo de practicar con el ejemplo antes de iniciar cada subprueba.
- Estas evaluaciones no se aprueban o reprueban, son una representación de tus habilidades de aprendizaje en este momento de tu vida.



Algunos consejos más

- Trabaja solo, no aceptes ayuda, vale la pena que recorras este camino tú mismo.
- Una vez que inicies un ejercicio trabaja hasta terminarlo.
- Una vez que hayas pasado una pantalla no podrás regresar (excepto en algunas ocasiones que se indiquen).
- Puedes tomar un pequeño descanso entre un ejercicio y el siguiente, pero no puedes descansar mientras estás haciendo un ejercicio.

Y... para que te quedes más tranquilo

- Es normal que algunas subpruebas las realices fácilmente y otras se te compliquen un poco más.
- Es normal que no siempre termines los ejercicios de una subprueba porque se te acabó el tiempo.
- Y, si se experimenta una falla de energía eléctrica, no te preocupes, todo lo que hayas contestado anteriormente **NO SE BORRA**, solo se pierde lo que esté en ese momento en la pantalla, una vez que se restablezca la energía eléctrica y el internet, al volver a entrar, podrás continuar donde te quedaste.

En resumen

- Lee y/o escucha cada instrucción.
- Asegúrate de comprenderla bien.
- Practica en el ejemplo.
- Cuando estés listo presiona el botón Iniciar.
- Una vez que inicies, trabaja hasta terminar el ejercicio.
- Puedes descansar entre subprueba y subprueba.

Y, sobre todo...

Disfruta esta experiencia.



Información adicional para el orientador

A continuación, se describen algunos ejemplos de las indicaciones que recibe el evaluado en algunas subpruebas.

Vocabulario

Observa las palabras que se encuentran en la columna de la **izquierda** y después encuentra, entre las cinco opciones que tienes a la **derecha**, la que signifique lo mismo (el sinónimo).

Cuando la hayas encontrado, da un clic en la palabra que elegiste como respuesta.

Orientación en el espacio

En el ejemplo, observa que al círculo le falta una parte del lado izquierdo, debajo de éste hay una estrella.

Rota en tu imaginación la figura, como si se moviera en dirección de la flecha hacia la estrella y elige la posición final de la figura.

Haz lo mismo en los siguientes ejercicios.

Planeación

En los siguientes ejercicios, selecciona la figura que es igual a la de la muestra de la izquierda, tiene la misma forma y color, pero que está en una posición diferente.

Analogías

Observa las figuras.

¿Qué va en medio de un bebé y un hombre?,

¿un niño, un perro o una mujer?

En los siguientes ejercicios **identifica lo que va en medio de cada par de figuras.**

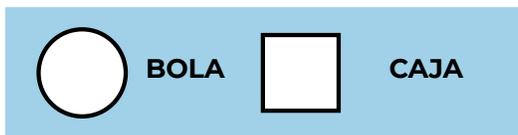
Este ejercicio es similar al anterior, pero ahora los conceptos se representan con **palabras.**

Observa el ejemplo e identifica cuál de los dos conceptos va en medio de la motocicleta y el avión.

Haz lo mismo con todos los conceptos restantes.



Seguimiento de instrucciones



El círculo representa una bola y el cuadrado una caja.
Lee cada instrucción de la izquierda y, en base a estas figuras, encuentra del lado derecho, la opción que la simboliza/representa.

Discriminación visual

Observa la figura del lado izquierdo y después encuentra, en el lado derecho, la que tenga la misma forma, color, posición y tamaño.

Clasificación



Observa el círculo del ejemplo y clasifica esta figura en el (los) conjunto(s) correspondiente(s).

¿En qué conjunto o conjuntos clasificas el círculo? **Escribe el número en el recuadro.**

Juicio de conceptos

Observa la figura de la izquierda y después encuentra, entre las tres figuras de la derecha, aquella que se le parezca más, que tenga más en común o que pertenezca a la misma clase.





www.lexiumonline.com